

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2025 年度)

(教师系列)

单 位：_____ 物理与工程学院

姓 名：_____ 谢金宝

现任专业
技术职务：_____ 副教授

申报专业：_____ 电子信息科学与技术

申报资格：_____ 教学科研型教授

联系电话：_____

填表时间：2026 年 01 月 17 日

海南师范大学印制

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8.学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

基本情况

姓名	谢金宝	性别	男	出生年月	1980.03	政治面貌	党员		
曾用名		民族	汉	出生地	黑龙江省	身体状况	良好		
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格 电子、通信与自动控制技术		身份证号码						
最高学历 毕业院校及 毕业时间	白俄罗斯国立大学 2012.02	学历学位	博士研究生 博士	所学专业	信号与信息处理				
现工作单位	物理与电子工程学院	参加工作时间	2021.10	任教学科	电子信息科学与技术		晋升形式	正常晋升	
现专业技术资格	资格名称：副教授 取得时间：2013.09 审批机关：哈尔滨理工大学			申请学科组名称		理工科组			
现任专业技术职务 聘任时间及聘任单位	聘任时间：2013.09 聘任单位：哈尔滨理工大学			聘任年限	14 年 3 个月		职业资格证书		
高校教师资格证 专业名称	电子、通信与自动控制技术				外语成绩		免试		
申报专业	电子信息科学与技术	申报资格名称		教学科研型 教授四级		是否以国际人才身份申报		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:								
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:								
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)									
起止时间	学习形式	学习单位名称	学习院系及专业		学时或学分	毕(结业)业	国内外	证明人	
1997.09-2001.07	全日	哈尔滨理工大学	电气与电子工程学院 应用电子技术专业			毕业	国内	宋立新	
2003.09-2006.04	全日	哈尔滨理工大学	电气与电子工程学院 信号与信息处理			毕业	国内	杨广学	
2008.03-2012.02	全日	白俄罗斯国立大学	无线电物理与通信学院			毕业	国外	Юрий Иосифович Воротницкий	

教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1013</u> 学时，年均 <u>202.6</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1013</u> 学时，年均 <u>202.6</u> 学时，其中实践类共计 <u>252</u> 学时，年均 <u>50.4</u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100 %</u> 。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（ 4 ）届；担任本科生创新创业活动（ 5 ）项；担任本科生专业竞赛指导（ 19 ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2021 -2022 (二)	高频电子线路	19 级电子 1, 2 班	56	B			
2022 -2023 (一)	高频电子线路	20 级电子 1, 2 班	56	B			
2022 -2023 (二)	通信原理	20 级电子 2 班	56	A			
2023 -2024 (一)	高频电子线路	21 级电子 1, 2 班	56	A			
2023 -2024 (二)	通信原理	21 级电子 1 班	56	A			
2023 -2024 (二)	C 语言程序设计	2023 物电类 3 班	48	A			
2023 -2024 (二)	C 语言程序设计	2023 物电类 4 班	48	A			
2024 -2025 (一)	高频电子线路	2022 电子信息 1 班	56	A			
2024 -2025 (一)	高频电子线路	2022 电子信息 2 班	56	A			
2024 -2025 (一)	高频电子线路实验	2022 电子信息 1 班	15	A			
2024 -2025 (一)	高频电子线路实验	2022 电子信息 2 班	20	A			
2024 -2025 (二)	通信原理	2022 电子信息 2 班	56	A			
2024 -2025 (二)	C 语言程序设计	2024 物电类 4 班	48	A			
2024 -2025 (二)	C 语言程序设计	2024 物电类 5 班	48	A			
2025 -2026 (一)	高频电子线路	2023 电子信息 1, 2 班	56	A			
2025 -2026 (一)	高频电子线路实验	2023 电子信息 1 班	10	A			
2025 -2026 (一)	高频电子线路实验	2023 电子信息 2 班	20	A			
小计							
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							
指导学生实习、论文、实践情况							
指导 2022、2023、2024、2025 届电子信息科学与技术专业学生毕业论文 28 篇 《基于单片机的 LED 照明系统的设计》，指导学生徐东缘，学号：201706070437，本设计以 STC89C52 单片机为核心控制器，加上其他的模块一起组成 LED 照明系统，通过人体红外模块、光照检测模块、独立按键模块及供电电路等完成检测、控制、显示等功能。 《基于 web 的图书管理系统开发》，指导学生张楚婕，学号：201706070342，该毕业设计以图书管理业务为对象，需要调试软硬件环境、网络环境以及完成软硬件的安装与配置。该系统对数据进行保存、修改、删除等管理。本次设计意在设计一个图书借还管理系统，实现图书借阅、书店人员的更新及管理。 《智能运动体的视觉感知与语音播报研究》，指导学生万祝煊，学号：201906070928，将视觉的图像转换成文本摘要，再转换成语音进行播报当前环境。 《图像文本描述的方法研究》，指导学生谢晓花，学号：201906070933，在图像检索等领域，需要对图像进行文本描述，以便进一步的分类推荐等处理。 《智能运动体障碍物及途中标志物识别》，指导学生王玉娜，学号：201906070932，利用机器视觉的方法训练可识别特定类型障碍物或标志物的模型。 《运动体无线控制器设计》，指导学生刘子铭，学号：201906071020，运动体遭遇特殊场景无法自主运动，或需人工控制运动时的控制设备。 《智能运动体驱动模块研究》，指导学生李志兴，学号：201906071016，根据路径规划的最优路径，研究一套智能运动体的驱动模块，完成两点间的带负载运动。 《特定场景的文本语义匹配研究》，指导学生熊晨梅，学号：201906070934，针对电商智能客服的应用场景，匹配用户问题。 《智能跟随设备的研究》，指导学生袁轶，学号：201906070939，以多方向驱动四轮小车为底盘，设计一种可以自主跟随主人的智能设备，同时具备一定的障碍物识别与避障能力。 《智能运动体路径规划策略研究》，指导学生张士勋，学号：201906070940，本课题重点在路径规划算法，根据预先障碍物位置定位，确定规避障碍物的最佳路径。 《小容量电池无线充电装置设计》，指导学生宋馨澜，学号：202006070928，手机、充电宝等小容量电池无线充电装置研究。 《小功率近距离电能无线传输装置》，指导学生陈雄，学号：202006070906，小功率近距离电能无线传输装置设计							

《智能小车的障碍物识别方法研》，指导学生吴慧琳，学号：202006070935,，利用人工智能方法，识别智能小车行进中障碍物的识别与相关信息提取。

《基于视频数据集的情感分析方法研究》，指导学生熊历，学号：202006071035，针对视频数据，利用人工智能方法，进行情感（如：积极、消极）分析。

《声音模态的情感分析方法研究》，指导学生郑珺文，学号：202006071042，针对单一声音数据集，利用人工智能方法，进行情感分析。

《文本语料的情感分析方法研究》，指导学生朱坚，学号：202006071044,，针对文本语料，利用人工智能方法，进行情绪分析。

《多模态情感分析方法研究》，指导学生黎辉映，学号：202006071007，针对文本、语音及视频多种模态数据，利用人工智能的相关算法研究多模态的情感（如：积极、消极）分析方法。

《智能小车避障与路径规划算法研究》，指导学生丘栋辉，学号：202006070925，需要通过传感器简单识别障碍物，并根据相互位置关系合理规划小车运动路径。

《带负载小车驱动模块研究》，指导学生邓艺海，学号：202006070909，带负载小车通常搭载负载重量为 30kg 左右，主要设计四轮驱动方式的驱动部分，包括器件选型、电路板原理图设计、PCB 版图设计，最终完成软硬件调试。

《基于卷积神经网络的花卉图像分类》，指导学生袁侨南，学号：202106071042，利用人工智能的算法处理花卉图像，设计一种可以对花卉进行分类的系统。

《基于大语言模型的多模态数据分析》，指导学生杨晨晨，学号：202106071040，基于大语言模型的多模态数据分析，利用大语言模型，处理多模态数据，如情感分析。

《基于 YOLOv8 的农作物害虫目标检测算法研究》，指导学生熊佳怡，学号：202106071038，提高对 IP102 数据集进行处理，利用改进后的 YOLOv8 算法，对农作物害虫进行目标检测。

《四旋翼无人机飞行控制算法研究》，指导学生万王健，学号：202106071027，四旋翼无人机飞行控制算法研究，通过飞行控制算法，实现自主姿态保持，方向控制、平稳控制等。

《机场智能跟随载物小车研究》，指导学生汤婷，学号：202106071026，以 STM32F103C8T6 嵌入式平台为核心，开发一种低成本且具有高可靠性的智能跟随载物小车。

《模糊图像恢复清晰度算法研究》，指导学生施孟达，学号：202106071022，基于人工智能的方法分析模糊图像，实现恢复模糊图像的算法研究。

《高速公路路面损毁识别方法研究》，指导学生屈浩然，学号：202106071020，基于机器视觉的方法识别路面大面积塌陷、损毁等。

《基于联邦学习的情感分析方法研究》，指导学生穆兴，学号：202106071017，从数据中获取、识别情绪，结合联邦学习训练情感分析模型。

《四轮智能小车的自动抓取任务研究》，指导学生莫东明，学号：202106071016，四轮智能小车的自动抓取任务研究，完成如竞赛中的抓取任务。

指导本科生创新创业活动 7 项

国家级大学生创新创业训练项目：物联网环境下智慧家庭产品开发，指导学生：武丛，2015.05-2017.05。

省级大学生创新创业训练项目：基于 TensorFlow 的无人驾驶汽车交通信号识别系统，指导学生：刘秋阳，2017.05-2019.05。

校级大学生创新创业训练项目：小学生自主跟随旅行箱，指导学生：袁轶，2022.06-2023.06。

校级大学生创新创业训练项目：ChatTTS 多功能阅读，指导学生：王文泽，2024.06-2025.06。

校级大学生创新创业训练项目：基于大语言模型的个人生涯规划 APP，指导学生：傅琦玮，2024.06-2025.06。

校级大学生创新创业训练项目：室内环境下适度检测与智能除湿产品开发，指导学生：李桢泽，2024.06-2025.06。

校级大学生创新创业训练项目：“海 Star”旅游网站，指导学生：张祖铭，2024.06-2025.06。

本科生专业竞赛指导 19 项

黑龙江省大学生电子设计竞赛（TI 杯）省级一等奖，指导学生：林木深、万方高、卢俊诚，2020.11。

“兆易创新杯”第十四届中国研究生电子设计竞赛，东北赛区二等奖，指导学生：王彦卿、李嘉辉、李瑞彤，2019.07。

全国大学生电子设计竞赛，海南赛区本科组三等奖，指导学生：白淼，陈光辉，高云飞，2021.12。

2024 年全国大学生电子设计竞赛（海南赛区 STC 杯），本科组一等奖，指导学生：张志硕，李昌森，赵佳林，2024.09。

第 26 届中国机器人及人工智能大赛，海南赛区一等奖，指导学生：李桢泽，魏畅翔，陈仕鑫，2024.07。

第二十六届中国机器人及人工智能大赛，全国总决赛二等奖，指导学生：李桢泽，魏畅翔，陈仕鑫，2024.08。

中国高校计算机大赛-人工智能创意赛，二等奖，指导学生：王文泽，蔡运利，李盈盈，2024.07。

第十一届全国青年科普创新实验暨作品大赛，海南赛区二等奖，指导学生：孟天鑫，邵建桥，崔天，徐庆富，2025.06。

首届全国人工智能应用创新大赛，海南赛区三等奖，指导学生：魏畅翔，杨来香，赵志斌，2025.06。

第二十七届中国机器人及人工智能大赛，全国总决赛二等奖，指导学生：王志恒，邵建桥，2025.08。

第二十七届中国机器人及人工智能大赛，海南赛区一等奖，指导学生：王雨蒙，袁小雨，王卓茜，2025.07。

第二十七届中国机器人及人工智能大赛，海南赛区二等奖，指导学生：王志恒，邵建桥，2025.07。

第二十七届中国机器人及人工智能大赛，海南赛区三等奖，指导学生：孟天鑫，刘天曦，2025.07。

第二十七届中国机器人及人工智能大赛，海南赛区三等奖，指导学生：魏畅翔，杨杰，陈爽，2025.07。

2025 年 APMCM 亚太地区大学生数学建模竞赛，二等奖，指导学生：孟天鑫，袁滢，黄丽雨，2025.07。

第 16 届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛，海南省赛区二等奖，指导学生：赵文浩，2025.05。

第 16 届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛，海南省赛区二等奖，指导学生：李杰，2025.05。

第 16 届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛，海南省赛区二等奖，指导学生：李卓炬，2025.05。

第 16 届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛，海南省赛区一等奖，指导学生：段旭旭，2025.05。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—			100		
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—	1	500			
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含马工程）	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300			100		
13		教育厅	—	—	300	200	100	1	100			
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			600		
16		重点	400	—	—	—	—	1	400			
17		一般	100	—	—	—	—	2	200			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100			420		
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—	3	60			
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	5, 8	200, 160			
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										1220		
师德师风考核加分										200		
申报者签名：							最后教学总分			1230		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	基于产业需求的电子信息工程专业建设的研究与实践	省级	二等奖	2	黑龙江省教育厅	2019 年	100

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖 级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	高频电子线路	省级	三等	1	海南省教育厅	2025. 06	100

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	一流本科专业”建设的研究与实践	省级	一般	1	黑龙江省教育厅	2019	100
2	以智助学推动学生个性化学习项目研究	省级	重点	1	海南省教育厅	2024	400
3	基于产业需求强化学科竞赛的相关研究与实践探索	省级	一般	1	海南省教育厅	2025	100

七、教学作品奖							
---------	--	--	--	--	--	--	--

序号	获奖作品名称	获奖 级别	获奖 等级	获奖人排序 (本人排 名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	黑龙江省大学生电子设计竞赛（TI杯）	省级	一等	1	黑龙江省教育厅	2020.11	40
2	“兆易创新杯”第十三届中国研究生电子设计竞赛	省级	二等	1	中国电子学会	2018.07	20
3	“兆易创新杯”第十四届中国研究生电子设计竞赛	省级	二等	1	中国电子学会	2019.07	20
4	第26届中国机器人及人工智能大赛	省级	一等	1	海南省教育厅	2024.07	40
5	第26届中国机器人及人工智能大赛	国家级	二等	1	中国机器人及人工智能大赛组委会	2024.08	20
6	2024年全国大学生电子设计竞赛	省级	一等	1	海南省教育厅	2024.09	40
7	中国高校计算机大赛-人工智能创意赛	省级	二等	1	海南省教育厅	2024.07	20
8	第十一届全国青年科普创新实验暨作品大赛	省级	二等	1	海南省教育厅	2025.06	20
9	第二十七届中国机器人及人工智能大赛	国家级	二等	2	中国机器人及人工智能大赛组委会	2025.08	20
10	第二十七届中国机器人及人工智能大赛	省级	一等	1	海南省教育厅	2025.07	40
11	第二十七届中国机器人及人工智能大赛	省级	二等	2	海南省教育厅	2025.07	20
12	2025年APMCM亚太地区大学生数学建模竞赛	国家级	二等	1	亚太地区大学生数学建模竞赛组织委员会	2025.07	20
13	第16届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	一等	1	工业和信息化部人才交流中心	2025.05	40
14	第16届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	二等	1	工业和信息化部人才交流中心	2025.05	20
15	第16届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	二等	1	工业和信息化部人才交流中心	2025.05	20
16	第16届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	二等	1	工业和信息化部人才交流中心	2025.05	20

九、教学案例奖							
序号	获奖案例名称	获奖	获奖人排序	颁奖机构	获奖	得	

		级别	(本人排名)	(盖章单位)	时间	分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排 序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)**

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	10000			120		
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级 (部委级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶	1	20			
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000			1400		
	B 级		600	1	600			
	C 级		300					
	D 级		160	3	480			
	E 级		80	4	320			
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)**

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级 （国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级 （部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400			2880		
	B 级		300	9	2700			
	C 级		60	3	180			
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分						4400		
申报者签名：			最后科研总分			4400		

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C	基于俄文的语义识别与过滤算法研究	1253HQ019	黑龙江海外人学项目	2013.06 - 2016.05	5	是	是	100
	2	D	基于注意力特征迁移的图像目标识别及描述方法研究	Hnky2022-19	海南省高等学校科研项目	2022.01-2024.12	1.5	是	是	20
不可计分	1	B	基于深度特征域适应的滚动轴承多状态同尺度定量评估方法研究	51805120	国家自然科学基金	2019.01-2021.12	26	否 排名第2	是	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可计分	1	B	A multimodal fusion emotion recognition method based on multitask learning and attention mechanism	Neurocomputing 2023.11 556 (2023) 126649			有	600
	2	D	Chinese Text Classification based on Attention Mechanism and Feature-Enhanced Fusion Neural Network	Computing 2020.03 102 (3) 683-700			有	160
	3	D	基于无监督深度模型迁移的滚动轴承寿命预测方法	自动化学报 （卓越行动计划梯队期刊） 2023.12			有	160

				Vol.49 No.12				
4	D	Multimodal Emotion Recognition Method Based on Domain Generalization and Graph Neural Networks	Electronics 2025.02 14,885				有	160
5	E	基于语义理解的注意力神经网络的多元特征融合中文文本分类	电子与信息学报 2018.05 40(5): 1258-1265				有	80
6	E	Chinese Alt Text Writing Based on Deep Learning	Traitement du Signal 2019.04 36(2):161-170				有	80
7	E	基于循环卷积多任务学习的多领域文本分类方法	电子与信息学报 2021.08 43(8): 2395-2403				有	80
8	E	基于多源域异构模型迁移的滚动轴承故障诊断方法	振动与冲击 Vol.42 No.24 2023				有	80

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核 字 号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检 索 页（有或无）	得分
可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按

A 级-C 级填写，不可分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计 分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序 号	指 标 等 级	授权专利名称	专利授权 号	专利 类型	授权 年月	第几 发 明 人	转让 或实 施情 况	得分
可计 分	1	B	一种基于 MCEA-KPCA 和组合 SVR 的滚动轴承剩余使用寿命预测方法	ZL201710144702.0	发明专利	2019.07.23	1		300
	2	B	一种起重机吊臂旁弯位移检测系统	ZL201910249372.0	发明专利	2020.08.04	1		300
	3	B	一种基于 TensorFlow 结合多层 CNN 网络的交通灯识别方法	ZL201811167453.8	发明专利	2022.01.07	1		300
	4	B	基于 Attention 神经网络的多元特征融合中文文本分类方法	ZL201810063815.2	发明专利	2022.03.01	1		300
	5	B	一种基于深度神经网络特定目标情感分类方法	ZL201910249992.4	发明专利	2022.07.01	1		300
	6	B	一种基于汉字-拼音的融合问题语义匹配方法	ZL201910249978.4	发明专利	2023.01.31	1		300

7	B	用于多领域文本分类的循环卷积多任务学习方法	ZL202010249666.6	发明专利	2023.03.28	1		300
8	B	基于机器视觉的智能避障系统及方法	ZL202010986659.4	发明专利	2023.02.15	1		300
9	B	基于拼音和 BERT 嵌入的中文语义匹配方法	ZL202010197034.X	发明专利	2023.09.26	1		300
10	C	一种用于电动车电池交换续航及充电的控制装置	ZL201621489713.X	实用新型专利	2017.06.27	1		60
11	C	一种十维二次超混沌模拟电路	ZL201820099246.2	实用新型专利	2018.07.31	1		60
12	C	一种基于 Multisim 仿真的十二维三次混沌模拟电路	ZL201920638823.5	实用新型专利	2019.10.11	1		60

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	1230	4400		2815	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

工作以来一直从事电子信息工程系教学、科研工作，主讲高频电子线路、通信原理、C 语言程序设计等本科生课程及深度学习原理及方法硕士研究生课程。

参与完成国家级项目 1 项、省部级项目 2 项，主持省部级项目 1 项、海南省高等学校科学研究项目 1 项、主持省级教改项目 3 项，其中重点项目 1 项；指导国家级大学生创新项目 1 项、省级大创 1 项、校级大创项目 5 项；发表 SCI 论文 4 篇，EI 收录文章 4 篇；授权发明专利 9 项，授权实用新型专利 3 项；指导学生参加各类竞赛并多次获奖。

2019 年入选哈尔滨理工大学“理工英才”计划；2019 年度荣获省级教学成果奖二等奖排名第二（主要材料汇总及撰写人）；2020 年在《电子与信息学报》上的一篇文章（基于语义理解的注意力神经网络的多元特征融合中文文本分类）荣获高被引称号且排名第一；

入职海南师范大学后，积极承担新课，重新准备课程资源，与教材作者线上线下多次交流，认真备课，课程效果受到好评，在参加第五届全国高校教师教学创新大赛中荣获省级三等奖。工作中积极努力，认真负责，超额提前完成聘任期年度任务，2023 年度考核获得优秀，且荣获师德师风优秀荣誉。

学科建设方面，当前负责新一代电子信息技术领域的硕士点建设工作，作为 2026 年电子信息申报专博点的一个二级支撑方向，通过预申报的材料整理，发现该二级方向存在教授成员数量少，年轻教授占比少，高水平人才与团队紧缺等迫切问题。如本人能顺利晋升，教授数量和占比将得到缓解，无职称障碍后与外界交流的空间打开，人才引进及本地培育团队也将壮大，届时团队全力以赴申报电子信息专博点。

今后工作目标：坚持立德树人的根本思想，教学科研工作继续努力，科研方向逐渐凝练，积极探索新的科研热点问题，多出高水平成果。为电子信息申报专博点、建设高水平师范类大学努力奋斗！

本人承诺：

签名： 年 月 日

二级学院职称评议工作委员会审核意见	<p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，<u>谢金宝</u>同志的申报材料真实完整，并经____年__月__日至__月__日及____年__月__日至__月__日公示无异议，同意其参评<u>教学科研型教授</u>专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年 月 日</p>
代表性成果名称 (个人填写)	<p>代表性成果1名称：A multimodal fusion emotion recognition method based on multitask learning and attention mechanism 期刊论文 Neurocomputing （中科院2区TOP）</p> <p>代表性成果2名称：2019年度黑龙江省高等教育教学成果奖二等奖“基于产业需求的电子信息工程专业建设的研究与实践”</p>
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
<p>学校职称办预审意见：</p> <p>审 核 人：_____ 负责人：_____ （加盖单位公章）</p> <p>审核日期：_____</p>	
<p>申报人答辩情况：</p> <p>_____学科评议组组长签名：_____ 年 月 日</p>	
<p>学科评议组意见：</p> <p>专家签名：_____ 年 月 日</p>	

评 审 审 批 意 见

评 审 组 织 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>评委会 主任签字：</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>评审机构 公 章</p> <p>年 月 日</p> </div> </div>						
公 示 结 果	<div style="text-align: right; padding-right: 20px;"> <p>公 章</p> <p>年 月 日</p> </div>						
学 校 核 准 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="width: 45%;"> <p>负责人：</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>公 章</p> <p>年 月 日</p> </div> </div>						