编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2023 年度）

（实验系列专用）

单 位 ： 物理与电子工程学院

姓 名 ： 吴 伟

现任专业

技术职务 ： 讲 师

申报专业 ： 自动化

申报资格 ： 实验师

联系电话 ：

填表时间： 2024年 09 月 03 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审实验系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章，第6页“学院审核情况”由学院填写审核意见。11—12页由基层评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或转评。

6.申报资格名称：实验师、高级实验师。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吴伟 | | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1983.08 | | | | 政治  面貌 | 群众 | | | 照片 | | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校/自动化 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 研究生/西安科技大学 | | | | | 学历 学位 | | 硕士研究生 | | 所学专业 | | | 控制理论与控制工程 | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | | 参加工作时间 | | 2009.06 | | 任教学科 | | | 自动化 | | | | | | | 晋升形式 | | 转评 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 讲师/  2011.12 | | | | | | | 申请学科组名称 | | | √实验技术组 | | | | | | | 外语  成绩 | | 合格 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 时间：2022.11  单位：实验室建设与管理中心 | | | | | | | 聘任年限 | | | 1年 1个月 | | | | 职业资格证书 | | | 无 | | |
| 申报专业 | | | 自动化 | | | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | 实验师 | | | | | |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | | | 无 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 破格申请条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 | |
| 2002.09-2006.06 | | 学历学位教育 | | | 西安科技大学 | | | | | | 电气与控制工程学院 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 王再英 | |
| 2006.09-2009.06 | | 学历学位教育 | | | 西安科技大学 | | | | | | 电气与控制工程学院 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 王再英 | |
| 2023.04 | | 培训 | | | 全国教学、科研、医疗及检验检测单位实验室危险化学品安全管理（标准解读）实验废弃物环保处置与应急培训班 | | | | | |  | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 全国危险化学品管理标准化技术委员会化学毒性检测分技术委员会 | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 工作经历 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起 止 时 间 | | | | 单 位 | | | | | | | | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | | | | | | | 职 务 | | | |
| 2009年 06 月— 2022年 11 月 | | | | 海南师范大学物理与电子工程学院 | | | | | | | | 自动化 | | | | | | | 教师 | | | |
| 2022年11月—至今 | | | | 海南师范大学实验师建设与管理中心 | | | | | | | | 自动化 | | | | | | | 无 | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 作为一名高校教师，本人在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。能够积极参加系部组织的各种政治学习，收听收看国家经济政治新闻，随时了解国内国际形势。在思想政治、业务素质等各方面本人均尽力严格要求自己，不断提高自己的政治思想觉悟和教育教学素养，以使自己更好地适应新时期新形势下的教育教学改革。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论(高级职称至少填五年） | 2019年合格，2020年合格，2021年合格，2022年合格，2023年优秀 | |
| 近三年师德考核结论 | 合格 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟申请 年。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **业务条件** | |
| 业务条件（1）情况 | 本人自参加工作以来，从事自动化、电子信息专业的基础教学工作，包括模拟电子技术、数字电子技术、自动控制理论等多门专业课程的理论与实验教学，能够熟练掌握仪器的日常使用和维护工作。并指导学生参加全国大学生智能车竞赛、全国大学生电子设计竞赛等多个学科竞赛获奖。本人与2023年7月21日至7月25日参加了“全国教学、科研、医疗及检验检测单位实验师危险化学品安全管理（标准解读）实验废弃物环保处置与应急培训班”，加强了实验室安全管理，实验室应急处置等多个知识。  在仪器分析实验教学过程中我不断改革、充实教学内容，让学生更好的理解实验课程。课前我将实验教案发给同学，教案对实验教学内容有详细的讲诉，让学生对仪器、试验方案、实验原理有深刻的了解，并让学生自行设计电路、系统结构，培养学生的动手能力，更好的理解实验的意义。课后作业布置一些需要学生自行设计的仿真实验，让学生加强理论与实践应用能力。  此外，2022年指导学生杨轲萌、万祝煊、闫雪松、万丹蕾完成了省级创新训练项目，顾甜甜、郭星、程猛、高剑完成了校级创新训练项目《基于（自动控制原理）的仿真实验实验课程方案的建设》项目，编写了自动控制原理仿真实验指导内容。2010-2023年指导唐洪伟、陈元康等60余位学生的毕业论文。 |
| 业务条件（2）情况 | 本人在模拟电子技术基础实验、数字电子技术基础实验、自动控制原理实验等多门课程教学中改进、优化教学方法，使学生能够更好的发挥主观能动性，自行思考，通过自行设计、仿真，最后实物实现设计要求。  本人从任职以来，参与模拟电子技术、数字电子技术、自动控制原理的教学大纲的制定，并编制了实验大纲，实验指导书。于2022年11月参与实验室建设与管理中心工作以来，参与制定了《责任追究实施细则》、《隐患举报制度》、《安全事故应急预案》等政策，编写《实验室安全工作指导手册》等，为实验室安全管理工作落实制度保障。 |
| 业务条件（3）情况（如有教学明细填入下表） | 本人任职以来，负责物理与电子工程院自动化综合实验室与智能车竞赛实验室管理工作。参与制定《仪器使用管理制度》、《实验室安全管理办法》等。并对实验室所有的仪器进行维护和管理，本人按时对仪器校正、清洗等保养工作，保证仪器高效运行，延长仪器使用寿命。本人管理的仪器定期开设操作培训课。本人负责仪器的操作管理、维护以及指导学生完成相关实验。  并按照学校要求完成相应的理论与实验教学工作。每年至少教授自动化、电子、光电专业的模拟电子技术、数字电子技术、自控控制原理等多门理论与实验课程。每个班分为至少2个小组，每组2个课时。任职以来累计教授实验课800余课时，为2000多名学生讲授了实验课程，，认真批改了学生的实验报告。 |
| 业务条件（4）情况 | 本人负责模拟电子技术、数字电子技术、自动控制原理等多门课程的理论与实验教学。目前还在实验室建设于管理中心负责实验室的管理与安全监督工作。认真完成教学工作，服务质量好，综合评价高，申报专业技术职务单位民意测评同意票超过2/3。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **业务条件（3）任现职以来教学工作情况** | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2020-2021学年第一学期 | 数字电子技术 | 2019数物信13班 | 64 | A |  |
| 2020-2021学年第一学期 | 自动控制理论 | 2018自动化1班 | 70 | A |  |
| 2020-2021学年第二学期 | 电路分析原理 | 2019数物信13班 | 64 | A |  |
| 2020-2021学年第一学期 | 数字电子技术 | 2019数物信12班 | 64 | A |  |
| 2020-2021学年第二学期 | 模拟电子技术基础 | 2020自动化 | 56 | A |  |
| 2020-2021学年第二学期 | 模拟电子技术 | 2020电子信息1/2班 | 64 | A |  |
| 2022-2023学年第二学期 | 模拟电子技术实验 | 2019自动化 | 16 | A |  |
| 2021年-2022年第一学期 | 运控控制 | 2019自动化 | 48 | A |  |
| 2021年-2022年第一学期 | 自动控制理论 | 2019自动化 | 70 | A |  |
| 2021年-2022年第一学期 | 自动控制理论实验 | 2019自动化 | 12 | A |  |
| 2021年-2022年第一学期 | 运控控制实验 | 2019自动化 | 12 | A |  |
| 2021年-2022年第二学期 | 模拟电子技术基础 | 2020自动化1/2班 | 56 | A |  |
| 2021年-2022年第二学期 | 模拟电子技术 | 2020电子信息1/2班 | 64 | A |  |
| 2022年-2023年第一学期 | 自动控制理论 | 2020自动化1班 | 70 | A |  |
| 2022年-2023年第一学期 | 自动控制理论 | 2020自动化2班 | 70 | A |  |
| 2022年-2023年第一学期 | 数字电子技术 | 2021数物信13班 | 56 | A |  |
| 2022年-2023年第一学期 | 自动控制理论实验 | 2020自动化1班、2020自动化2班 | 10 | A |  |
| 2022-2023学年第二学期 | 模拟电子技术基础 | 2021自动化1班、2021自动化2班 | 60 | A |  |
| 2022-2023学年第二学期 | 模拟电子技术基础实验 | 2021自动化1班、2021自动化2班 | 12 | A |  |
| 2023-2024学年第一学期 | 数字电子技术 | 2022数物信13班 | 56 | A |  |
| 2023-2024学年第一学期 | 数字电子技术实验 | 2022数物信13班 | 24 | A |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 学院审核业务条件情况 | 学院负责人签名（盖章）： 日期： |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | |
| 科研业绩条件  （列出本人符合的条款） | | 必备条件 | ①参与海南省自然科学基金1项（项目号518MS053）  ② | | | | | |
| 任选条件 | ①公开初版本专业学术专著《本安防爆开关电源设计概论》，中国书籍出版社，2013.7，本人撰写8.5万字。  ②主持产学合作协同育人项目《新工科背景下“自动控制原理”课程教学师资培训项目》，经费2万元，已结项。  ③  ④  ⑤ | | | | | |
| **必备条件之① 纵向科研项目** | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | | | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否  主持 |
| 1 | 太阳冷水器的基础理论研究 | | | 518MS053 | 海南省科技厅 | 2018-03-13 | 5万元 | 否 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **必备条件之② 发表学术论文** | | | | | |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数： 篇，其中：A类 篇，B类 篇，C类 篇，D类 篇 | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载  情况 | 检索证明  （有或无） |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰  写字数（万字） | 检索页（有或无） |
| 1 | 本安防爆开关电源设计概论 | 著作 | 合著第三 | 中国书籍出版社，2013.7，ISBN 978-7-5068-3677-7 | 中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第179724号 | 28.5万字 | 8.5万字 | 有 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖  时间 | 第几  完成人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**③ **社会服务效益（经费）** | | | | | | |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否  主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  | 新工科背景下“自动控制原理”课程教学师资培训项目 | 产学合作协同育人项目 | 2023.03.01 | 是 | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**④**获授权国家发明专利** | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**⑤ **研究报告** | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| **一、思想政治方面**  　　作为一名高校教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。积极参加系部组织的各种政治学习，收听收看国家经济政治新闻，随时了解国内国际形势。在思想政治、业务素质等各方面我都尽力严格要求自己，不断提高自己的政治思想觉悟和教育教学素养，以使自己更好地适应新时期新形势下的教育教学改革。  **二、教育教学方面**  自聘任现职称以来，我承担自动化专业的模拟电子技术、数字电子技术、自控控制源理论、自动化专业实习等课程的教学任务，指导了自动化专业的本科毕业论文及设计并参加了多场次的本科毕业答辩。在教学中，我认真钻研课程大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。  自2009年以来，我曾担任2009级电子信息、2017级自动化班主任工作。作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循严要求，高标准的指导方针。  专业教学离不开当前行业的状况及其今后的发展态势，因而我时刻关注相关行业的动态，鼓励学生积极了解行业实际情况，使学生能将所学与实际相结合，让其有所思有所想，同时，为了促进同学们工程实践能力的培养，提高学生的工程兴趣、工程素养、工程设计能力、实践动手能力、工程创新和工程研发能力，倡导理论联系实际、求真务实的学风和团队协作的人文精神，培养学生的综合知识运用能力，同时也为了与全国同类院校的大学生进行更广泛的交流，本人努力搭建平台、积极引导高年级本科学生参加全国大学智能车竞赛，并在暑假期间带队参加了多次华南分赛区的比赛并取得了华南赛区一等奖一项、二等级十项的良好成绩。  近年来，指导大学生电子竞赛获全国二等奖1次、海南省一等奖3次、先后3次荣获大学生电子设计竞赛海南赛区优秀指导教师。  同时，本人积极参加各种教学大赛，参加了2022年海南师范大学青年教学竞赛获得校级第四名，“青年教学能手”称号。  **三、科研方面**  主持产学合作协同育人项目一项，校级科研项目一项，参与海南省自然科学基金四项，国家自然科学基金2项。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办[2021]87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审代表作名称  （个人填写） | 代表作1名称：  代表作2名称： |
| 外审结论 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申请人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 日期： | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |